

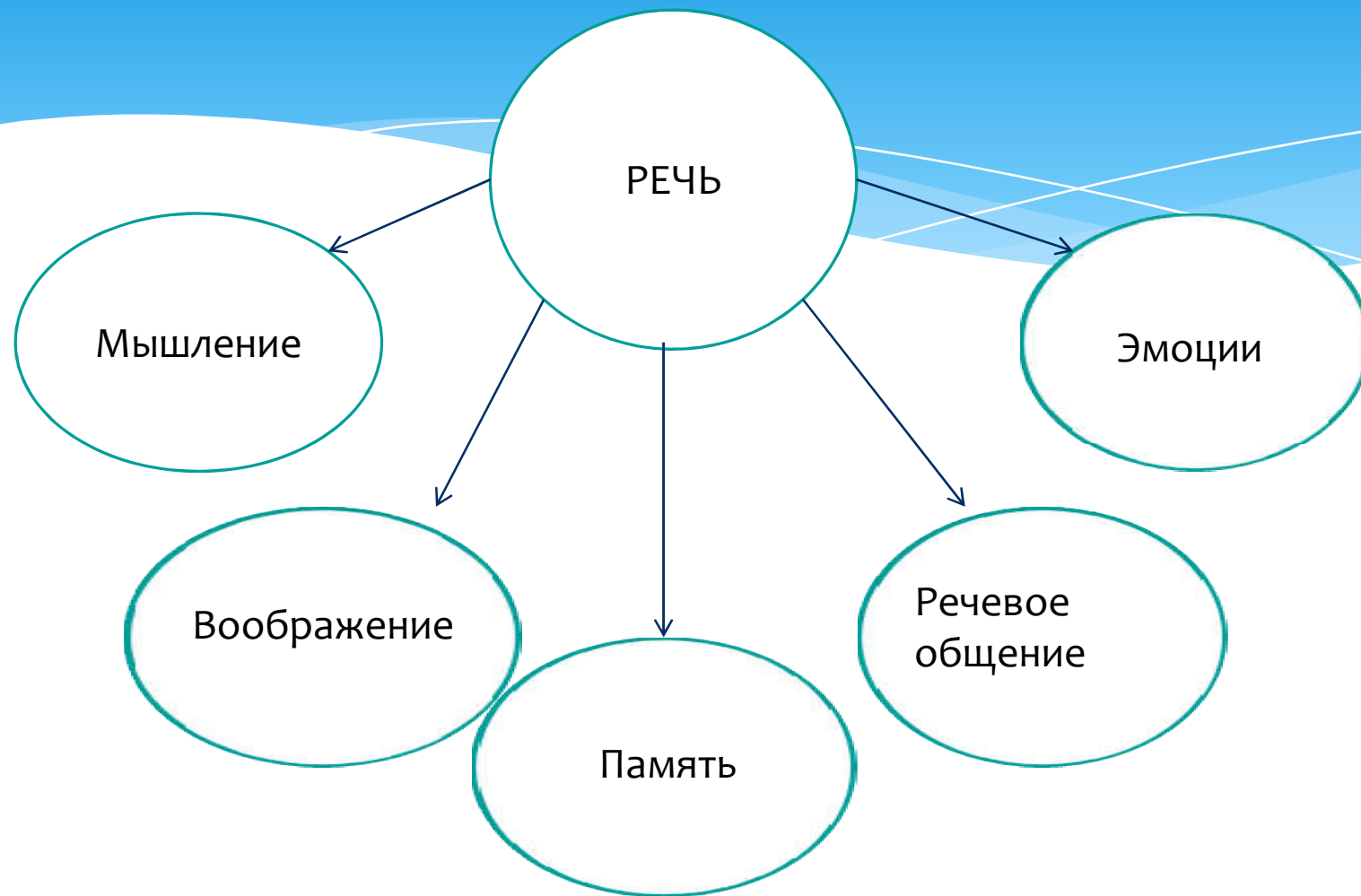
«Значение художественной литературы в коррекции речевых нарушений ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила:
Учитель – логопед Бордюгова М.А.

г. Петропавловск – Камчатский
2024 г.

Развитие ВПФ



Литература и детский возраст

-потешки,

-сказки,

-повести,

-стихи,

Энциклопедии итд

Влияние гаджетов на полноценное развитие дошкольника



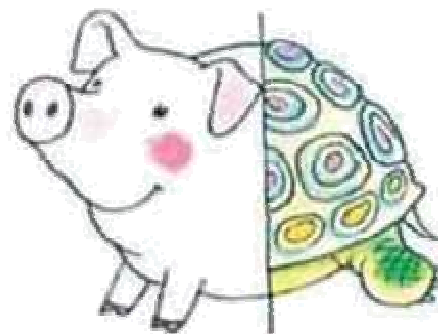
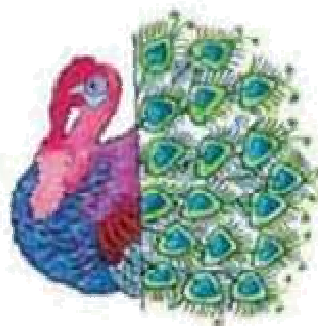
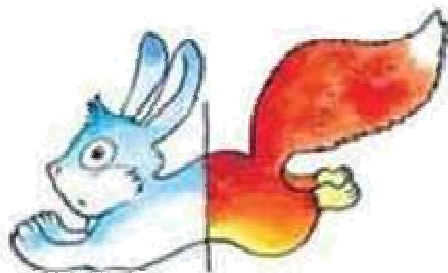
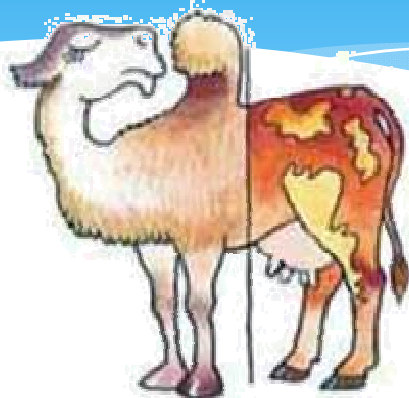
Коррекция речевых нарушений

- чтение и пересказ художественных произведений
- заучивание стихов ,
- заучивание скороговорок,
- уточнение и объяснения смысла пословиц и поговорок

Словарная работа



«Странный зверь»



Отвечайте без подсказки, из какой
ушел я сказки?



«По амбару помети, по сусекам поскреби».

АМБАР– деревянная постройка для хранения зерна.

СУСЕКИ– деревянные ящики для хранения зерна.



«Крылатый, мохнатый, да масляный»



Пословицы и поговорки

Тише едешь - Дальше будешь.

Один в поле - Не воин.

Глупые ссорятся, а умные -
Договариваются.

Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что художественная литература, детская книга, служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи и всестороннего развития ребенка.

Спасибо за внимание!

