

## **Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 58» комбинированного вида, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

**Цель** учебного плана: предупреждение перегрузки и физического, интеллектуального и эмоционального состояния дошкольников.

### **Задачи учебного плана:**

1. Обеспечить целостность и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ «Детский сад 58», составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 комбинированного вида». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие детей.

## Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>2 Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие с педагогом-психологом	По индивидуальному графику педагога-психолога				
Взаимодействие с учителем-логопедом	—	—	По индивидуальному графику учителя-логопеда		
Взаимодействие с учителем-дефектологом			По индивидуальному графику учителя-дефектолога		
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности в группах  
компенсирующей направленности (РАС), разновозрастная**

<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
Формирование целостности картины мира, расширение кругозора	Учитель-дефектолог	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	Учитель-дефектолог	2 раза в неделю
Познавательная-исследовательская, конструктивно - модельная деятельность	Воспитатель	1 раз в неделю
Рисование	Воспитатель	2 раза в неделю
Лепка	Воспитатель	1 раз в 2 недели
Аппликация	Воспитатель	1 раз в 2 недели
Музыка	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3 раза в неделю (1 раз в неделю на улице)
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты Совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи	Учитель - логопед	5 раз в неделю
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 занятий</b>
<b><i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i></b>		
Утренняя гимнастика	Воспитатель	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Воспитатель	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
Гигиенические процедуры	Воспитатель	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Воспитатель	ежедневно
Чтение художественной литературы	Воспитатель	ежедневно
Дежурства	Воспитатель	ежедневно
Конструктивно -модельная деятельность	Воспитатель	ежедневно
Прогулка	Воспитатель	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	Воспитатель	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Воспитатель	ежедневно

## **Формы организации организованной образовательной деятельности**

1. Для детей с 2 лет до 3 лет - групповая, подгрупповая;
2. В дошкольных группах - групповые, подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 8-10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го и 8-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, плана по всем направлениям развития составляет:

- ✓ Во второй группе раннего возраста: 10 ООД - что составляет 1 час 40 минут,
- ✓ Во II младшей группе: 11 ООД - что составляет 2 часа 45 минут,
- ✓ В средних группах: 11 ООД - что составляет 3 часа 50 минут,
- ✓ В старшей группе: 13 ООД - что составляет 5 часов 25 минут,
- ✓ В подготовительной к школе группах: 14 НОД - что составляет 7 часов

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.